



Утверждаю
Директор МБОУ
Коммунарковской СШ № 2
Н.Л. Брянкина
Приказ № 196а от 21.11.2016 г.

План мероприятий («Дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Коммунарковской средней школы № 2 на 2016 – 2020 гг.

1. *Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.*

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед ОУ встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана: Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски).

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2016-г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019г.г.
- 3 этап заключительный - 2020г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

«Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа в Школу и предоставляемым ею услугам:

-Наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений Школы, в которых им предоставляются услуги;

– Наличие транспортных средств, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных Федеральным законом № 181-ФЗ, сводом правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

– Наличие существующей Школы, которую невозможно до ее капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов либо, когда это возможно, по представлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – нет; (ребенок 2013 года рождения, *инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата*)
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
		2017	2018	2019	2020	2021	
1. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги		0	0	0	0	100	Брянкина Н.Л. директор школы
2. Удельный вес объектов, в которых одно из помещений для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам	%	0	0	0	100	100	Брянкина Н.Л. директор школы

предоставляются услуги							
3.Обеспечение условий для индивидуальной мобильности инвалидов и (при необходимости) по территории объекта, в том числе имеются:							Брянкина Н.Л. директор школы
-выделенные автостоянки автотранспортных средств		0	0	0	50	100	
-поручни		0	0	0	0	0	
-сменные кресла-коляски		0	0	0	0	0	
-адаптированные лифты		0	0	0	0	0	
-пандус (мобильный)		100	100	100	100	100	
-подъемные платформы (аппарели)		0	0	0	0	0	
-раздвижные двери		0	0	0	0	0	
-доступные входные группы		0	0	0	50	100	
-доступные санитарно-гигиенические помещения		0	0	0	50	100	
-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках		100	100	100	100	100	
4.Удельный вес объектов, имеющие Паспорта доступности		100	100	100	100	100	Брянкина Н.Л. директор школы
5.Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам		0	0	50	100	100	Брянкина Н.Л. директор школы
6.Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции самостоятельного передвижения и оказание им помощи (тьюторы)		0	0	0	50	100	Брянкина Н.Л. директор школы

7.Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		0	0	0	50	100	Брянкина Н.Л. директор школы
8.Предоставление услуг с использованием жестового языка (обеспечение допуска сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика)		0	0	0	0	100	Брянкина Н.Л. директор школы
9. Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.		0	0	30	50	100	Брянкина Н.Л. директор школы, зам.дир. по УВР Защеринская Л.В.
10.Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование		0	0	0	50	100	Брянкина Н.Л. директор школы, зам.дир. по ВР
11.Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения общего образования		0	0	0	100	100	Брянкина Н.Л. директор школы, зам.дир. по УВР Защеринская Л.В.
12.Официальный сайт, адаптированный для лиц с нарушением зрения		100	100	100	100	100	Брянкина Н.Л. директор школы, отв.за сайт Марина Н.Г.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ Коммунарской СШ № 2, а также сроки их достижения на период 2017-2021 г.г.

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1.Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	Подпрограмма «Доступная среда» республиканской программы «Развитие образования на 2017-2020гг»	Директор школы Брянкина Н.Л.	2017г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для передвижения по зданию
2.Выделение места для стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Подпрограмма «Доступная среда» республиканской программы «Развитие образования на 2017-2020гг»	Директор школы Брянкина Н.Л.		Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для передвижения по территории
3.Приобретение сменных кресел-колясок		Директор школы Брянкина Н.Л.	по мере финансирования до 2020 г.	
4.Приобретение и установка поручней		Директор школы Брянкина Н.Л.	по мере финансирования до 2020 г.	
5.Установка подъемных платформ (аппарелей)		Директор школы Брянкина Н.Л.	по мере финансирования до 2020 г.	
6. Обеспечение доступности входной группы. Оборудование центрального входа раздвижными дверями.		Директор школы Брянкина Н.Л.	по мере финансирования до 2020 г.	

<p>7. Обеспечение требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе</p>	<p>Подпрограмма «Доступная среда» республиканской программы «Развитие образования на 2017-2020гг»</p>	<p>Директор школы Брянкина Н.Л.</p>	<p>по мере финансирования до 2021 г.</p>	<p>Предоставление услуги населению с обеспечением требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе</p>
<p>8. Обеспечение предоставления услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика в Школе</p>	<p>Подпрограмма «Доступная среда» республиканской программы «Развитие образования на 2017-2020гг»</p>	<p>Директор школы Брянкина Н.Л.</p>	<p>по мере финансирования до 2021 г.</p>	<p>Предоставление услуги населению с обеспечением требований по обеспечению предоставления услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика в Школе</p>

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

<p>1. Инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг</p>	<p>Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов</p>	<p>Директор школы</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Увеличение числа сотрудников, прошедших инструктирование или обучение по предоставлению услуг населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг</p>
<p>2. Принятие локальных актов, в соответствии с которыми на сотрудников возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>	<p>Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов,</p>	<p>директор школы. зам. директора школы</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Увеличение числа сотрудников, на которых возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>

	должностные инструкции, приказы по Школе			
3.Проведение паспортизации и актуализации сведений в паспорте доступности Школы	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, приказы по Школе	директор школы, зам. директора школы	2017-2021	Наличие паспорта доступности (содержащего актуальные сведения)
4.Предоставление детям-инвалидам основного общего образования на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и	директор школы	2017-2021	Наличие числа детей-инвалидов, получающих основное образование на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе
5.Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Директор школы	2017-2021	Наличие числа детей-инвалидов, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе
6.Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида		Директор школы	2017-2021	Наличие числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе
7.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации.		зам. директора школы	с 2017 г.	Готовность учителей к реализации адаптированных образовательных программ.