



Утверждаю
Директор МБОУ
Коммунарской СШ № 2
Брянкина Н.Л.
Приказ от 11.01.2016 г. № 3а

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ
РАБОТНИКОВ**

Принято
на педагогическом совете
Протокол
от 11.01.2016 г. № 9

ПОЛОЖЕНИЕ О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

- 1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических и административных работников (далее – Кодекс) МБОУ Коммунарской СШ № 2 (далее – ОУ) распространяется на лиц, замещающих педагогические и административные должности (далее – работники).
- 1.2 Кодекс определяет принципы, наиболее важные правила профессиональной этики работников и направлен на повышение имиджа профессии учителя и ОУ, добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей работников, формирование их устойчивого антикоррупционного поведения.
- 1.3 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.4 Целями Кодекса являются:
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.5 Кодекс разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Указом президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов РФ, Уставам и правилами внутреннего трудового распорядка ОУ, а также с учетом общечеловеческих нравственно-этических принципов.
- 1.6 Кодекс утвержден с учетом мнения педагогического совета ОУ.

2. Принципы профессиональной этики работников

- 2.1. ОУ является муниципальной бюджетной образовательной организацией, осуществляющей на основе лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. ОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного качественного общего образования по уровням.
- 2.2. Основными принципами профессиональной этики, которыми должны руководствоваться работники ОУ, являются:
- гуманность – реализация на право получения образования каждого обучающегося, исключая какую-либо дискриминацию (вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.);
 - законность - неукоснительное соблюдение при исполнении должностных обязанностей требований законодательства РФ и законодательства РХ;
 - профессионализм - глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач; постоянное совершенствование профессиональных компетенций;
 - уважение личности - уважение чести и достоинства обучающихся и их родителей (законных представителей), коллег по работе;
 - неподкупность – противостояние проявлению коррупции во всех её видах, а также обязательность принятия мер по недопущению возникновения коррупционной опасной ситуации;

- преемственность-уважение к труду и опыту старших поколений, эффективное использование института наставничества, лучших педагогических практик;
- взаимное уважение - командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач;
- инициативность - активность и самостоятельность работников в оптимизации исполнения должностных обязанностей;
- открытость к диалогу - открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.3. Администрация ОУ строит отношения с педагогическими работниками на принципах долгосрочного сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания и стабильности.

2.4. Работники должны всемерно содействовать формированию позитивного облика ОУ и воздерживаться от поведения, которое могло бы нанести ущерб их репутации или авторитету.

3. Основные правила профессиональной этики работников

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Правила профессиональной этики распространяются на всех педагогических работников и обязывают их:

- исполнять должностные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ОУ;
- способствовать созданию и поддержанию в ОУ психологической безопасной образовательной среды, осуществлять профилактику конфликтных ситуаций, различных форм насилия;
- объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями;
- стремиться к формированию учебно - познавательной мотивации у обучающихся, укреплению в них веры в собственные силы и способности;
- использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в т.ч. с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; с ограниченными возможностями здоровья;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья;
- придерживаться стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в профессиональной компетентности, обязанности, аккуратности, точности, внимательности, умение ценить своё и чужое время;
- вести себя с чувством собственного достоинства, доброжелательно и открыто, внимательно и предупредительно, вызывая уважение людей к профессии учителя, к ОУ;
- не проявлять по отношению к окружающим высокомерия, грубости, неуважительного отношения, оскорбительных высказываний и угроз;
- проявлять терпение и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- постоянно контролировать своё поведение, проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным; не позволять личным симпатиям и антипатиям, неприязни, недоброму настроению или дружеским чувствам влиять на профессиональную деятельность;
 - соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
 - принимать активное участие в корпоративных оздоровительных, спортивных и культурных мероприятиях;
- 3.3. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 3.4. Дополнительные требования к работникам, замещающим административные должности, обязывают их:
- быть образцом профессионализма, безупречной репутации, доброжелательности и внимательности к людям;
 - способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально - психологического климата;
 - одинаково относиться к коллегам и подчиненным, не допуская пристрастной, не объективной оценки кого – либо из них;
 - не допускать некорректную и неконструктивную критику подчиненных, сохранять эмоциональную устойчивость в сложной ситуации;
 - уметь признавать перед коллегами, подчиненными свои ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес;
 - достойно представлять коллектив ОУ в рамках исполняемых должностных обязанностей.

4. Предотвращение коррупционных правонарушений

- 4.1. В ОУ поддерживается атмосфера нетерпимости к коррупции.
- 4.2. Работники ОУ должны избегать любых ситуаций, способных вызвать конфликт интересов, и исключить действия, связанные с возможным проявлением какой-либо личной, имущественной (подарки, вознаграждения) и иной заинтересованности, оказывающей влияние на независимость и честность.
- 4.3. В случае возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения работник должен уведомить об этом директора ОУ.
- 4.4. Во взаимоотношениях с участниками образовательных отношений работник не должен допускать нарушений их законных прав и интересов и обязан строго руководствоваться нормами законодательства, своими должностными обязанностями.

5. Обращение со служебной информацией

- 5.1. Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он имеет ответственность и (или) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

6. Ответственность за несоблюдение Кодекса

- 6.1. Работники обязаны соблюдать принципы, нормы и правила, установленные Кодексом, и принимать необходимые меры для выполнения его требований.
- 6.2. Нарушение работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- 6.3. Наряду с моральной ответственностью работники, допустившие нарушение норм Кодекса и совершившие в связи с этим дисциплинарный проступок, несут дисциплинарную ответственность.
- 6.4. Соблюдение работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, формирование кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работниками, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7. Заключительные положения

- 7.1. Содержащиеся в Кодексе нормы профессиональной этики работников носят характер общих принципов.
- 7.2. Вопросы, касающиеся области применения Кодекса в специфических условиях, рассматриваются директором ОУ.
- 7.3. Каждый работник, вновь принятый на работу в ОУ, должен ознакомиться с Кодексом под подпись.