

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Коммунарковская средняя школа № 2

проект
УЧЕБНОГО ПЛАНА
адаптированной образовательной программы
для 3,4,5,6,7,9 классов
на 2019 –2020 учебный год.

Учебный план принят
на педагогическом совете ОУ
Протокол № 6 от 11.12.2017 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план и пояснительная записка к учебному плану разработаны на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015) (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"»
4. Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Письма Министерства образования РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Адаптированной образовательной программы МБОУ Коммунарской СШ № 2.

Содержание образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Учебный план для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с тем, что 3,4,5,6,7,9 классы объединены в класс-комплект, учебная деятельность будет осуществляться следующим образом: проводятся **совместно**:

- во 3, 4 классах предметы «Чтение и развитие речи» - 3 часа, «Письмо и развитие речи» - 3 часа, «Математика» - 3 часа, «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» - 1 час, «Трудовое обучение» - 2 часа, «Музыка и пение» - 1 час;

- в 5, 6, 7,9 классах предметы «Чтение и развитие речи» - 2 часа, «Письмо и развитие речи» - 3 часа, «Математика» - 3 часа, «Трудовое обучение» - 6 часов, СБО - 1 час;

- в 6-9 классах СБО - 1 час;

- в 3,4,5,6,7,9 классах - «Физкультура» - 2 часа;

- в 3- 7 классах предмет «Изобразительное искусство» - 1 час;

- в 6-9 классах предметы «Биология», «География» по 1 часу в неделю;

- в 5-7 классах предмет «Музыка и пение» - 1 час;

- в 7,9 классах предметы «История Отечества» - 1 час, «Трудовое обучение» – 2 часа.

Отдельно в 5 классе проводятся природоведение - 1 час в неделю, в 9 классе обществознание - 1 час в неделю.

Для увеличения двигательной активности учащихся будет реализован предмет «Ритмика»

- 1 час; (3-4 классы).

Реализация адаптированной образовательной программе в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Исходя из местных условий, обучения и трудоустройства учеников, школа выбрала программу трудового обучения–обслуживающий труд, которая включает разделы: технологию ведения дома, электротехнические работы, создание изделий из текстильных и поделочных материалах, дизайн пришкольного участка. Основными направлениями являются повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у учащихся необходимого объема знаний и общетрудовых умений.

В целях более успешного речевого развития, коррекции недостатков психического развития, формирования элементарных представлений об окружающем, необходимое для дальнейшего обучения, развитие наглядно-образного мышления в 3-4 классах изучается курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» и «Ритмика». Курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» направлен на формирование знаний, представлений об окружающем мире, развитие речи на основе приобретенных знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций, системных знаний о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах и опасностях в сфере жизнедеятельности школьника, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоемах, при пожаре, а также умений и навыков оказания простейшей медицинской помощи. Курс «Ритмика» будет способствовать формированию музыкальности, пластичности, содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия организованы для учащихся 3-4 классов - развитие психомоторики и сенсорных процессов, 2 занятия по 20 минут; для учащихся 3-7 классов - логопедические занятия, 2 занятия по 20 минут.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 9 классе (в течение 20 дней) проводится на базе пришкольного участка.

Элементы физики в быту и на производстве включаются в уроки СБО, трудовое обучение.

Изучение истории и культуры родного края осуществляется на уроках истории, чтения и развитие речи, географии.

По рекомендации ПМПК для учащихся организованы занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Продолжительность занятий 15-25 минут. Занятия с дефектологом организованы в рамках должностных обязанностей педагога-психолога.

Обучение организовано в режиме 5 – дневной недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

Промежуточная аттестация проводится в 9 классе по социально-бытовой ориентировке в форме тестирования и по трудовому обучению в форме контрольной работы по итогам учебного года.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3,4, 5, 6, 7, 8, 9 классов по адаптированной образовательной программе

Образовательные предметы	Федеральный образовательный компонент						
	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	3		2				
Письмо и развитие речи	3		3				
Математика	3		3				
Биология			1				
География			1				
Природоведение			1				
История Отечества			1				
Обществознание	-		-	-	-		1
Изобразительное искусство			1				
Музыка и пение	1		1			-	
Физкультура			2				
Трудовая подготовка:							
Трудовое обучение	2		6				
			2				
Трудовая практика (в днях)			10			20	
Коррекционная подготовка							
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1						
			1				
Социально – бытовая ориентировка (СБО)			1				
			1				
Ритмика	1		-				
Школьный компонент							
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия #			2				
Всего:	19	19	22	24	27	24	25
Всего: максимальная нагрузка учащегося							
Итого к финансированию	43						

#

	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7класс
Логопедические занятия	2 занятия (1 час)				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 занятия (1 час)		-		

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-25 минут на

одного ученика, в том числе и на класс.

