

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Коммунарковская средняя школа № 2



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Коммунарковской СШ № 2
Н.Л. Брянкина

Приказ № 106 от 29.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы
для 4,5,6,7,8 классов
на 2018 –2019 учебный год.

Учебный план принят
на педагогическом совете ОУ
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015) (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Письма Министерства образования РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Адаптированной образовательной программы МБОУ Коммунарской СШ № 2.

Содержание образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Учебный план для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с тем, что 4,5,6,7,8 классы объединены в класс-комплект, учебная деятельность будет осуществляться следующим образом: проводятся **совместно**:

- в 4, 5, 6, 7, 8 классах предметы «Чтение и развитие речи» - 2 часа, «Письмо и развитие речи» - 3 часа, «Математика» - 3 часа, «Трудовое обучение» - 2 часа, «Физкультура» - 2 часа;

- в 5-8 классах: СБО - 1 час;

- в 6-8 классах СБО - 1 час;

- в 4- 7 классах предмет «Изобразительное искусство» - 1 час;

- в 6-8 классах предметы «Биология», «География» по 1 часу в неделю;

- в 4-7 классах предмет «Музыка и пение» - 1 час;

- в 7,8 классах предметы «История Отечества»- 1 час, «Трудовое обучение» – 2 часа.

Отдельно в 4 классе предметы «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»-1 час; в 5 классе проводятся природоведение - 1 час в неделю, в 8 классе обществознание - 1 час в неделю.

Для увеличения двигательной активности учащихся будет реализован предмет «Ритмика» - 1 час; (4 класс).

Реализация адаптированной образовательной программе в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Исходя из местных условий, обучения и трудоустройства учеников, школа выбрала программу трудового обучения: 4 класс – ручной труд; 5,8 классы- обслуживающий труд, которая включает разделы: технологию ведения дома, электротехнические работы, создание изделий из текстильных и поделочных материалах, дизайн пришкольного участка и сельскохозяйственный труд; 6,7

классы- швейное дело. Основными направлениями являются повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у учащихся необходимого объема знаний и общетрудовых умений.

В целях более успешного речевого развития, коррекции недостатков психического развития, формирования элементарных представлений об окружающем, необходимое для дальнейшего обучения, развитие наглядно-образного мышления в 4 классе изучается курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» и «Ритмика». Курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» направлен на формирование знаний, представлений об окружающем мире, развитие речи на основе приобретенных знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций, системных знаний о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах и опасностях в сфере жизнедеятельности школьника, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоемах, при пожаре, а также умений и навыков оказания простейшей медицинской помощи. Курс «Ритмика» будет способствовать формированию музыкальности, пластичности, содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия организованы для учащихся 4 класса - развитие психомоторики и сенсорных процессов, 2 занятия по 20 минут; для учащихся 4-7 классов - логопедические занятия, 2 занятия по 20 минут.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8 классе (в течение 20 дней) проводится на базе пришкольного участка.

Элементы физики в быту и на производстве включаются в уроки СБО, трудовое обучение. Изучение истории и культуры родного края осуществляется на уроках истории, чтения и развитие речи, географии.

По рекомендации ПМПК для учащихся организованы занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Продолжительность занятий 15-25 минут. Занятия с дефектологом организованы в рамках должностных обязанностей педагога-психолога.

Обучение организовано в режиме 5 – дневной недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

Промежуточная аттестация проводится в 9 классе по социально-бытовой ориентировке в форме тестирования и по трудовому обучению в форме контрольной работы по итогам учебного года.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4, 5, 6, 7, 8 классов по адаптированной образовательной программе

Образовательные предметы	Федеральный образовательный компонент				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Чтение и развитие речи	2				
Письмо и развитие речи	3				
Математика	3				
Биология			1		
География			1		
Природоведение		1			
История Отечества				1	
Обществознание	-	-	-	-	1
Изобразительное искусство	1				
Музыка и пение	1				-
Физкультура	2				
Трудовая подготовка:					
Трудовое обучение	2				
		4			
				2	
Трудовая практика (в днях)		10			20
Коррекционная подготовка					
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1				
Социально – бытовая ориентировка (СБО)		1			
			1		
Ритмика	1	-			
Школьный компонент					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия #	2				
Всего:	18	22	24	27	24
Всего: максимальная нагрузка учащегося					
Итого к финансированию	31				

#	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Логопедические занятия	2 занятия (1 час)			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 занятия (1 час)	-		

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-25 минут на одного ученика, в том числе и на класс.

