

Воспитательная программа «Республика Детства»

(утв. Приказом по ОУ от 29.08.2016 г. №98)

Обоснование программы

«Школа – наш второй дом». Эту фразу часто можно услышать из уст учителей, школьников. Но так ли это на деле? Чтобы школа поистине стала нашим вторым домом, мы решили создать свою школьную страну, где всем жителям будет весело, интересно на уроках, и после них.

Современный школьник зачастую непредсказуем, он болезненно воспринимает любые посягательства взрослых на свою свободу и независимость. Как же организовать сотрудничество, вовлечь в сотворчество ребят в наше непростое время?

Наш проект мы назвали «Республика Детства». Осуществление проекта началось с создания условий для демократизации уклада нашей жизни. Сюда вошло серьёзное обсуждение законов граждан школы, их прав и обязанностей, выборы Школьной Думы, разработка атрибутики нашего города: флага, герба, гимна.

Надеемся, что программа «Республика Детства» будет объединять школьный ученический коллектив в одну дружную семью, где каждый готов прийти на помощь, организовать и провести интересное, увлекательное дело.

Основная цель программы – создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

Основные задачи программы:

- Организация активного, интересного, познавательного и социально-полезного досуга.
- Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом её возможностей, развитие уважительных отношений.
- Раскрытие творческих и физических способностей детей и подростков.
- Стимулирование процесса саморазвития личности.
- Развитие физических и, психологических и волевых качеств.
- Воспитание ответственности и укрепление моральных устоев.
- Содействие нравственному, эстетическому воспитанию детей и подростков.
- Профилактика правонарушений
- Оказание помощи подросткам в расширении круга интересов и ответственности за результаты любой деятельности.
- Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.

Педагогические принципы, на которых основана программа «Республика Детства»:

Принцип гуманизации: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, внушение каждому своему воспитаннику сознание собственной неповторимости, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ученика при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во внеурочной работе, а также предоставление возможностей каждому учащемуся для самореализации и самораскрытия.

Принцип доминирования интересов учащихся предполагает отход от привычного, прежде удобного для всех, принципа мероприятий ной организации воспитательной работы, учёт всего диапазона индивидуальных вкусов, предпочтений, создание условий для реализации интересов детей, их обогащения, возвышения, пробуждения новых интересов.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора учащимися форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и учащихся, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности учащихся требует добровольности включения ребёнка в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип включения детей и подростков в реальные социально значимые отношения. Предполагает обеспечение связей убеждений и норм поведения детей с социальной средой и возможностей их реализации в повседневной практической деятельности, участие в общественных организациях и движениях, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребёнок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

Принцип необходимости социальной защиты и подготовки детей к социальной самозащите предполагает самостоятельный поиск детьми выхода из своих затруднений, опираясь на советы и поддержку взрослых, подготовку к социальной самозащите, включающей индивидуальное программирование социального поведения и деятельности.

Концептуальные и содержательные основы программы «Республика Детства»

Программа «Республика Детства» реализует интеллектуально – творческий потенциал детей, нацелена на развитие личности и реализацию ребенка в творчестве, что позволяет каждому участнику познать и реализовать себя в соответствии со своими наклонностями и способностями.

«Республика Детства» охватывает детей в возрасте от 6-17 лет. Это время, когда происходит интенсивное формирование личности. Рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Действия данной программы построено таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки ребята смогли бы самостоятельно применять на практике.

Современных детей объединяет желание быть значимыми и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание общества. Программа «Республика Детства» помогает учащимся школы найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема формирования лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, культурологического, политологического порядка.

Концептуальные основы программы опираются на идеи гуманистической педагогики и психологии:

- создание атмосферы сотрудничества и равноправного партнерства между участниками программы;
- личностный подход в воспитании;
- признание личности развивающегося человека в высшей степени социальной личности;
- уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- природосообразность воспитания;
- обязательный учет половозрастных особенностей детей;
- деятельностный подход в воспитании;
- дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Использование коллективной игры доказывает необходимость формирования игровой культуры учащихся. Под игровой культурой мы понимаем сознательное выстраивание игровой деятельности с использованием принятых как в обществе в целом, так и в детском сообществе, в частности, норм и ценностей.

Механизмы реализации программы:

- Организация структуры самоуправления в классах (выбор названия города, девиза, герба).
- Проведение разнообразных конкурсов для реализации цели программы «Республика Детства».
- Спортивные праздники (в том числе и с олимпийской тематикой).
- Организация проведения педагогами инструктажей безопасности.
- Организация мероприятий по ПДД.
- Диагностика эффективности программы (наблюдение, беседы, анкеты).

- Экологическое воспитание (оформление и сезонная уборка территории школы, акция «Чистый поселок», эколого-туристический слет и др...)
- Патриотическое воспитание (военно- спортивные игры «Зарница», «Зарничка», праздник песни и строя к Дню Защитника Отечества, организация и работа общешкольного совета «Ветеран» ...)
- Нравственное воспитание (Организация совета дела «Шефы», спортивно-массовое мероприятие «Бабушки и внуки» ко Дню пожилого человека, классные часы по нравственному воспитанию)
- Профорентация

Критерии эффективности программы «Республика Детства»

• Для исследования эффективности программы «Республика Детства» мы используем следующие критерии:

Наличие ориентации на социально значимые ценности:

- осознание своего нравственного, физического, духовного здоровья как общественной ценности;
- сформированность положительного отношения к правилам гуманистически ориентированных моральных норм и правил общественно разделяемого поведения как к ценности, стремление следовать им на практике;
- наличие интереса к участию в жизни коллектива и умений в области планирования процессов жизнедеятельности отряда, организации работы органов самоуправления;
- обладание эмоционально-волевой регуляцией, достаточной для успешного противостояния, отрицательного отношения к нарушению норм разделяемого обществом поведения, способность противостоять этому явлению в жизни.

Главным критерием оценки является уровень развития личностных свойств, качественное приращение мировоззрения, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания.

Ожидаемые результаты

Реализация программы «Республика Детства» будет **содействовать:**

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению физического и духовного состояния;
- формирования умения жить в коллективе, самодисциплины, взаимовыручки;

Каждому подростку важно овладеть системой следующих знаний и умений:

знать:

- правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- интеллектуальные и подвижные игры в детской, подростковой среде;
- принципы здорового образа жизни;
- принципы взаимодействия с природой с учетом экологических законов.

уметь:

- общаться с людьми, работать в коллективе;
- воспитывать дисциплину;
- сотрудничать с педагогом в разработке сценариев и культурно-массовых мероприятий;
- проводить несложные игры и конкурсы среди сверстников и ребят младшего школьного возраста;
- развивать познавательные интересы;
- отвечать за свои поступки и слова;
- быть культурным и нести культуру людям, стремиться к знаниям;
- уважительно относиться к культурным ценностям;
- сохранять чувство собственного достоинства;
- управлять своими эмоциональными состояниями, придавая им конструктивный, а не разрушительный характер;
- мыслить творчески, находить новые решения проблемы.

Какой опыт приобретается детьми?

Каждый участник программы приобретает:

- прикладные знания и умения, выбор приоритетных видов деятельности;
- обретение устойчивой социальной позиции, способность контролировать ситуацию, умение достойно выходить из сложных или конфликтных ситуаций;
- корректировку системы ценностей, формирование адекватной самооценки;
- навыки организации собственной жизнедеятельности;
- опыт управления коллективом, социальный опыт;
- опыт взаимодействия (деятельность, общение) на разных уровнях и разных основаниях;
- активную гражданскую позицию, патриотизм, ценностные ориентиры;
- качество лидера.

Что положительного может дать ребенку программа «Республика Детства»?

Выделим главное. Программа поможет:

- включить ребят в общественную жизнь, разнообразную социальную деятельность, а значит, может служить средством становления личности ребенка;
- проще добиваться удовлетворения ряда важных прав, потребностей и интересов детей (например, в общении, в самоутверждении, в реализации своих способностей);
- проще организовать передачу некоторых специфических знаний, которые трудно формируются и передаются в школе, например, организаторских;
- целенаправленно вводить детей в общественную жизнь, и не просто вводить, но и адаптировать их к сегодняшней жизни;
- приобрести навыки проектирования;
- расширить свой кругозор, не замыкаясь на базовом школьном образовании;
- научиться работать с литературой, библиотечным фондом;
- участвовать в общественно значимых событиях (экологических акциях, трудовых десантах и др.);
- закрепить коммуникативные навыки;

Кроме того, наша программа:

- служит важной формой защиты прав, достоинства, интересов ребят, защиты, в том числе от негативного влияния социальных явлений;
- может способствовать появлению в обществе, *во-первых*, критически мыслящей, *во-вторых*, активной, *в-третьих*, инициативной и творческой молодежи, имеющей к тому же своего рода «социальный иммунитет» ко многим негативным явлениям современного социума;
- способствовать появлению в обществе отрядов молодой интеллигенции в истинном смысле слова.

Программа сертификации коллективных успехов и достижений в Республике Детства

Для того чтобы активизировать жизненную позицию класса, объявляются конкурсы на получение грамот, утвержденных директором школы, за 1,2,3 место среди 1-4 классов, за 1,2,3 место среди 5-11 классов

Оценивание проходит по накопительной системе, и каждый из городов может претендовать на награждение. Но лишь один город, набравший наибольшее количество баллов, путешествуя по Республике Детства, награждается сертификатом директора школы с присвоением звания «Самый классный класс». Результаты достижений заносятся на стенд «Республика Детства».

Система оценивания успехов в процессе соревнования строится следующим образом. За победу отряда в краткосрочных мероприятиях, в текущих конкурсах, за особые инициативы, имевшие общешкольное значение, получает **5 баллов**.

Отряд, занявший 1 место, получает 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла.

Отряд, принимавший участие, но не достигший определенных результатов, получает оценку в **2 балла**.

За участие в районных мероприятиях – 10 баллов, за победу – 15 баллов.

За участие в республиканских мероприятиях – 15 баллов, за победу – 20 баллов.

При подведении итогов путешествия по Республике Детства используется накопительная система, дающая возможность определить победителя в различных номинациях с учетом количества баллов.

Обязанность определять победителей возлагается на Совет обучающихся.

Соревнование позволяет решить задачу дальнейшего сплочения коллектива, стимулируя учащихся к достижению лучших результатов в их общественно полезной деятельности, развивая чувство товарищеской взаимопомощи. Правильно организованное соревнование способствует развитию творческой инициативы, коллективизма, ответственности за результаты своего труда. Соревнование включает коллектив в деловые отношения с другими коллективами и вызывает осознанное стремление внести большой вклад в развитие Республики Детства. Таким образом, учащиеся получают прекрасную возможность максимально проявить себя в спортивной, творческой, учебной, трудовой деятельности.

Шкала достижений путешествия по Республике Детства

Класс	Город	Карта Республики Детства											
1а	Дружба												
1б	Светлячки												
2а	Непоседы												
2б	Искорка												
3 а	Радуга												
3 б	Торнадо												
4а	Непоседы												
4б	Солнышки												
5а	Чемпион												
5б	СМИД												
6	Алые паруса												
7	Вспышка												
8	Веселые ребята												
9	Комета												
10	Мобильные												
11	Дружный												

Законы Республики Детства

«Закон суров, но это закон», — говорили древние римляне и подчинялись его требованиям. Законам Республики Детства должны подчиняться жители всех городов. Мы в своей программе реально представляем, что детям не будут интересны занудные правила многих традиционных ритуалов-линеек, собраний, заседаний и т.д. Но, тем не менее, правилам общежития и комфортного сосуществования должен соответствовать любой детский и молодежный коллектив. Поэтому законы Республики Детства, которые призваны способствовать формированию у детей нравственно ценных качеств личности, приучать их выполнять волю коллектива. Законы определяют основное содержание воспитательной работы с ребятами. Необходимо, чтобы педагоги умело доносили до ребят назначение Законов, раскрывали морально-этическую суть каждого, а те в свою очередь, руководствовались бы предъявляемыми в Законах требованиями, оценивали в соответствии с ними собственное поведение и поведение своих товарищей.

1. *Закон точного времени. Никогда никуда не опаздывай.*
2. *Если хочешь выступить — не выкрикивай с места, а подними руку.*
3. *Внимательно слушай, дай договорить до конца каждому.*
4. *Нужно критиковать, не с целью унижить и оскорбить, а чтобы помочь и посоветовать.*
5. *Критика должна быть конструктивной: критикуешь — предлагай, предлагаешь — делай.*
6. *Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.*
7. *Бойся обидеть человека.*
8. *Не изменяй данному слову.*
9. *Всегда делай все, что в твоих силах, чтобы помочь людям более слабым, никогда не требуя награды.*
10. *Не переставай работать над собой, совершенствуй свой интеллект, расширяй знания, укрепляй здоровье.*
11. *Смело смотри в глаза своему сопернику, всегда преодолевай страх.*
12. *Подчиняйся старшим, всегда соблюдай и поддерживай в отряде требования дисциплины.*
13. *Всегда думай, прежде чем предпринять что-либо.*
14. *Пользуйся правом на свое мнение.*
15. *Будь интересным собеседником, активным участником общения.*